

ÉDITION ENSEIGNANT.

LE CŒUR.

Une série pour les étudiants
comprenant six leçons sur l'essentiel
de la doctrine apostolique.

RÉDIGÉE PAR L. J. HARRY EN COLLABORATION
AVEC LE MINISTÈRE DES JEUNES ET LES
MISSIONS NORD-AMÉRICAINES

REMERCIEMENTS :

Merci au Ministère des Jeunes au district du Québec
de l'Église Pentecôtiste Unie Internationale,
qui a commandité cette traduction.

Nota bene : Dans ce document, le masculin est souvent utilisé pour alléger le texte, et comprend le féminin, au besoin. Sauf indication contraire, les citations provenant d'une source anglaise ont été traduites par le traducteur de ce livre.

Cet ouvrage est la traduction française du livret *The Core - Teacher Edition* de la *General Youth Division* de l'Église Pentecôtiste Unie Internationale.
Copyright © 2013 de l'édition originale et © 2023 de l'édition révisée,
par *General Youth Division* et *Pentecostal Publishing House*. Tous droits réservés.
36 Research Park Court, Weldon Spring, Missouri, É.-U. 63304
www.upciyouth.com
www.PentecostalPublishing.org

Traduction : Bryan Bolouvi

Révision : S. Jessica K. d'Almeida et Liane R. Grant, traductrice agréée

Mise en page : Jared Grant

Copyright © 2024 de l'édition française au Canada
Publié par les Traducteurs du Roi, une filiale de la
Centre de Mission de la Capitale (auparavant Mission Montréal)
445, rue Bienvenue, Québec (Québec) Canada G1G 2V8
www.TraducteursduRoi.com
Sous l'égide de l'Église Pentecôtiste Unie,
36 Research Park Court, Weldon Spring, Missouri, É.-U. 63304.

*Sauf indication contraire, les citations bibliques sont tirées
de la version Nouvelle Édition de Genève 1979.*

ISBN 978-2-925151-16-6 (version couleur)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2024.
Dépôt légal – Bibliothèque et Archives Canada, 2024.

Ce livre est sous la protection des lois sur les droits d'auteurs du Canada. Il est interdit de reproduire ce livre dans son intégralité ou en partie pour des fins commerciales sans la permission des Traducteurs du Roi et de la *General Youth Division*.

LA BIBLE.

POURQUOI LE « BON LIVRE » N'EST PAS UN LIVRE COMME LES AUTRES

OBJECTIF

Dans cette leçon, nous regarderons la Bible et les sources fiables de l'Histoire afin de prouver que la Bible est la Parole inspirée de Dieu. Les leçons suivantes seront basées sur la Bible, alors cette leçon nous aidera à savoir que nous pouvons avoir confiance dans la Bible.

Nous verrons aussi comment la Bible provient des héros comme Moïse et David, et comment elle s'est retrouvée entre nos mains.

LA BIBLE AFFIRME ÊTRE LA PAROLE DE DIEU.

II Timothée 3 : 16 nous enseigne : « Toute écriture est _____ de Dieu... »

- 1) transpirée 2) digérée 3) **inspirée**

L'Écriture (la Bible) est inspirée de Dieu. Qu'est-ce que cela signifie? On est content que vous l'ayez demandé. Cela signifie littéralement que la Bible est « la respiration de Dieu. » C'est comme si Dieu a soufflé sa vie dans la Bible, faisant ainsi de la Bible que vous tenez dans vos mains la véritable Parole de Dieu.

Même si les hommes ont écrit la Bible, _____ en est l'auteur.

- 1) **Dieu** 2) certains hommes 3) Adam et Ève

Note pour l'enseignant : II Pierre 1 : 20-21 nous dit comment la Bible nous est arrivée. Dieu a inspiré des hommes pour rédiger, et ils se sont consacrés à l'écriture de la Parole de Dieu. Certains sceptiques soutiendront que la Bible a été seulement écrite par les hommes et donc nous ne devrions pas y croire. C'est vrai que la Bible a été écrite par des hommes, mais Dieu en était l'auteur. Dieu a inspiré des hommes à l'époque ancienne pour écrire.

Les prophéties font partie des plus grandes preuves que la Bible n'est pas simplement un bon livre comme les autres. Toutes ces prophéties ont été faites et accomplies par Jésus-Christ :

Juste pour en citer quelques-unes...

Jésus naîtrait d'une vierge (Ésaïe 7 : 14); Matthieu 1 : 23).

Jésus naîtrait à Bethléhem (Michée 5 : 1; Matthieu 2 : 6).

Jésus serait trahi pour trente pièces d'argent (Zacharie 11 : 12; Matthieu 26 : 15).

Jésus serait percé (Zacharie 12 : 10; Jean 19 : 34).

Les bourreaux de Jésus tireraient au sort ses vêtements (Psaumes 22 : 19 ; Matthieu 27 : 35).

Aucun des os de Jésus ne serait brisé (Psaumes 34 : 21 ; Jean 19 : 36).

Jésus serait enterré avec les riches (Ésaïe 53 : 9; Matthieu 27 : 57-60).

Jésus ressusciterait du tombeau (Psaumes 16 : 10; Matthieu 28 : 5-6).



Ces prophéties pouvaient-elles avoir été de bonnes conjectures? La probabilité qu'un homme accomplisse huit prophéties comme celles mentionnées ci-haut est de _____.

1) 1 sur 100 2) 1 sur 1000 3) 1 sur 1000000000000000000000000

Les prophètes ne devinaient pas; ils étaient inspirés de Dieu.

Note pour l'enseignant : Il est difficile d'imaginer des chances aussi énormes que celles ci-dessus, mais certains experts ont essayé de nous le rendre compréhensible. Disons qu'on recouvrait l'État du Texas avec des dollars en argent dont un dollar portait une marque spécifique. Si un homme aveugle trouvait le dollar marqué lors du premier essai, cela serait l'équivalent de la probabilité qu'une seule personne accomplisse huit prophéties par hasard.



Demandez aux étudiants : « Sur quelles prophéties pensez-vous que Jésus avait le contrôle ? Sur lesquelles n'avait-il pas le contrôle ? »

L'HISTOIRE CONFIRME LA BIBLE COMME ÉTANT LA PAROLE DE DIEU.

L'histoire racontée dans la Bible est remarquablement précise.

Vrai ou Faux :

V ou F La Bible a été écrite sur trois continents distincts.

Note pour l'enseignant : Demandez aux étudiants quels sont ces continents. La bonne réponse est l'Asie, l'Afrique et l'Europe. Certains érudits croient que Moïse a écrit des parties du Pentateuque en Égypte, sur le continent africain.

V ou F La Bible a été écrite par environ quarante hommes distincts.

Note pour l'enseignant : Ces hommes étaient aussi différents les uns des autres que les livres qu'ils ont écrits. Ils étaient des rois, des poètes, des bergers, des prisonniers, des pasteurs, des pêcheurs, un docteur, un perceuteur d'impôt, des musiciens, etc. Leurs professions et leurs personnalités étaient nettement différentes les unes des autres, pourtant leurs messages se concordaient au lieu de se contredire.

V ou F La Bible a été écrite sur une période de seize siècles.

Note pour l'enseignant : Projetez-vous 1600 ans en arrière. Qu'avons-nous que les gens qui vivaient il y a 1 600 ans n'avaient pas? Nous avons des téléphones intelligents et des véhicules utilitaires de sport. Ils avaient juste des papyrus et des

poneys. Pensez à comment cela devait être difficile d'écrire un livre qui soit aussi pertinent dans 1 600 ans que le jour où vous l'avez écrit. Maintenant, réfléchissez à comment cela devait être difficile de s'assurer que quarante auteurs ne se contredisent pas les uns les autres. Néanmoins, la Bible est remarquablement pertinente pour nous et elle ne se contredit pas.

V ou F La Bible a été écrite en trois différentes langues.

Note pour l'enseignant : Ces langues étaient l'hébreu, le grec et l'araméen; cependant, toute la puissance de la Parole de Dieu a été conservée dans la traduction.

V ou F La Bible a été écrite en plusieurs genres différents.

Note pour l'enseignant : La Bible est remplie d'histoire, de poésie, de romance, de narration, de lettres personnelles, de proverbes, de mystère, etc.

V ou F La Bible est remarquablement spécifique, allant même jusqu'à nommer les gens avant qu'ils ne naissent.

Note pour l'enseignant : Dieu ne craint pas les précisions. Il a promis à Abraham un fils et lui a dit comment il le nommerait quand il naîtrait. Il a prophétisé le nom de celui qui délivrerait Israël, Cyrus, un siècle avant qu'il ne naisse.

Réfléchissez à un homme qui commence à écrire un livre et presque quarante autres essaient de le terminer en seize siècles. Si ce n'était pas la Parole de Dieu, cela aurait été rempli de contradictions et d'incohérences. Pourtant, la Bible est miraculeusement cohérente du début jusqu'à la fin, parce que c'est la Parole de Dieu.

L'Ancien Testament et le Nouveau Testament ont été à l'origine écrits sans des divisions en _____.

1) chapitres 2) versets 3) chapitres et versets

Ce qui est remarquable au sujet de la Bible c'est qu'elle révèle _____ de ses héros.

1) les péchés 2) la couleur des cheveux 3) la pointure de chaussures

Note pour l'enseignant : Demandez aux étudiants quel est leur personnage biblique favori. Une fois qu'ils vous l'auront dit, demandez-leur en quoi ce personnage a failli. Par exemple, David a commis l'adultère et le meurtre; Paul a tué des chrétiens; Pierre a renié le Seigneur; Moïse a maudit le rocher, etc.

La Bible n'hésite pas à révéler les failles et les péchés de ses héros. Dieu ne craint pas montrer que son peuple a failli, a chuté, mais par sa grâce son peuple s'est relevé.

QUE METTRE OU INCLURE DANS LA BIBLE ?

La question concernant ce qui est inclus dans la Bible est appelée _____.

1) New York City 2) Kansas City 3) canonicité



Leçon de vocabulaire : Le mot « **canon** » signifie « roseau »; le roseau était utilisé comme règle de mesure et implique un « standard ». Plus tard, le terme a commencé à signifier « une liste officielle de livres acceptés ». Le canon est la liste officielle des livres inclus dans la Bible.

Vous aimez probablement les tests à l'école autant qu'un chat aime nager, mais il fallait des tests pour s'assurer que les livres inclus dans la Bible y convenaient.

Tests pour inclusion dans le Nouveau Testament

Choisissez la meilleure réponse à chaque question ci-dessous.

- | | |
|--|--------------|
| Le livre a-t-il été écrit par <u>un homme</u> de Dieu? | les actes |
| L'écrivain a-t-il été confirmé par <u>les actes</u> de Dieu? | l'histoire |
| Le message dit-il <u>l'histoire</u> au sujet de Dieu? | le peuple |
| Cela vient-il avec <u>la puissance</u> de Dieu? | un homme |
| Cela a-t-il été accepté par <u>le peuple</u> de Dieu? | la puissance |

Une fois que les livres ont passé les tests, ils ont été inclus dans le canon du Nouveau Testament.

Comment savons-nous que nous ne manquons pas de livres?

Note pour l'enseignant : Certains sceptiques prétendent qu'il manque certains livres dans notre Bible qui contredisent complètement la Bible. Partagez avec les étudiants l'information suivante qui nous aide à réaliser que notre Bible est l'entière Parole que Dieu nous avait réservée.

L'Ancien Testament.

Le Nouveau Testament ne cite rien après le livre de _____

- 1) Genèse 2) Malachie 3) Psaumes

Note pour l'enseignant : Certains livres dont on fait allusion dans la Bible ne sont pas eux-mêmes dans la Bible. Par exemple, le Livre d'Hénoch et le Livre de Jasher. Le simple fait que la Bible fait référence à un livre ne le rend pas nécessairement canonique.

Dans Actes 17, Paul a parlé des poètes grecs pendant qu'il prêchait à l'Aréopage, mais les œuvres des poètes païens ne sont certainement pas incluses dans le canon.

Jésus a fait cette déclaration : « Depuis le sang d'Abel jusqu'au sang de Zacharie » (Luc 11 : 51). C'est similaire à ce qu'on dit parfois de nos jours : « De Genèse à Malachie. »

Lorsque Dieu a cessé de parler après que le livre de Malachie a été écrit, le canon de l'Ancien Testament était _____.

- 1) fermé jusqu'à nouvel ordre 2) fermé pour de bon
3) fermé la Fête du Travail

Note pour l'enseignant : Entre la fin de l'Ancien Testament et l'ouverture du Nouveau Testament, il y a eu une période de quatre cents ans connus comme les «années de silence». Pendant ce temps, il n'y avait pas de parole de l'Éternel, c'est pourquoi le livre de Malachie clôture l'Ancien Testament.

D'autres livres historiques ont été écrits durant cette période, mais ils ne sont pas canoniques. Certains d'entre eux comme *Bel et le Dragon*, contiennent des récits fantaisistes qui contredisent la Bible.

Le Nouveau Testament.

Le test majeur d'un livre du Nouveau Testament était _____ apostolique(s).

- 1) sa musique 2) ses plats à offrandes 3) son autorité

Note pour l'enseignant : Jésus a donné à Pierre les clés du royaume des cieux, et ce dernier a prêché le premier message de l'Église. Les autres disciples et lui étaient parmi ceux qui ont écrit plusieurs des livres du Nouveau Testament.

Comme l'Apocryphe, des livres historiques ont été écrits pendant la période du Nouveau Testament, mais ils ne sont pas inclus comme canoniques.

V ou F Le Nouveau Testament a été écrit et distribué pendant que certains apôtres étaient encore vivants.

Note pour l'enseignant : Ce ne sont pas des livres qui ont été écrits des centaines d'années après que Jésus a vécu sur la Terre. Ces écrivains étaient aux premières loges pendant que Jésus opérait ces miracles et enseignait des paraboles. Ils n'essayaient pas de se souvenir des choses qui se sont passées des décennies plus tôt. Ils étaient des témoins oculaires et ils ont répandu l'Évangile durant leur vie.

Après que Jean avait terminé d'écrire le livre de _____, le canon du Nouveau Testament a été fermé.

- 1) I Jean 2) III Jean 3) I'Apocalypse

D'EUX À NOUS.

Tout comme il y avait des tests pour déterminer quels livres seraient inclus dans le canon, il y avait aussi des règles très rigoureuses pour les scribes qui copiaient l'Écriture. Dans son livre, «*New Evidence that Demands a Verdict*» [Nouvelles preuves qui exigent un verdict], Josh McDowell énumère les choses suivantes :

- Chaque feuille était mesurée selon des directives précises.
- Il y avait des règles et des formes précises par rapport aux caractères; deux lettres ne pouvaient pas se toucher; toutes les lettres étaient espacées par exactement la largeur d'un cheveu.
- Aucune lettre ne pouvait être écrite de mémoire; chaque mot devait être vu et prononcé à haute voix avant d'être écrit.
- Pour écrire le nom de l'Éternel, la plume devait être nettoyée et le scribe consacré; il ne devait céder à aucune distraction même si le roi s'adressait à lui.

LEÇON 1

- Si plus de trois traits de lettre devaient être corrigés, le parchemin en entier devait être détruit.
- Après avoir terminé une feuille, chaque mot et lettre devait être compté. Les scribes connaissent le mot, même la lettre, qui se trouvait exactement au milieu du livre.
- À la fin du cinquième siècle, les scribes écrivaient en présence d'un correcteur d'épreuves qui vérifiait chaque mot avant d'aller plus loin.

Note pour l'enseignant : Faites un sondage chez les étudiants pour voir combien d'entre eux pensent que la Bible a été mise en ordre chronologique (l'ordre dans lequel les événements se sont passés). Vous pourriez être surpris de voir leur étonnement quand ils réaliseront que ce n'est pas le cas.

Encouragez-les à lire une Bible chronologique de temps en temps. Cela les aidera à comprendre l'ordre dans lequel les choses se sont passées, en particulier en ce qui concerne les livres historiques et les Épîtres.

CONCLUSION.

Depuis le début de cette leçon, nous avons vu que les sources, internes comme externes, de la Bible confirment que le « Bon Livre » que nous avons dans nos mains et dans nos cœurs est la Parole de Dieu inspirée.

Nous avons vu comment la Bible a été écrite par tant d'hommes et cependant sans aucune contradiction. Et nous avons vu comment cela a été conservé et sauvegardé afin que nous puissions lire la Parole de Dieu de nos jours.

Puisque la Bible est la Parole de Dieu, nous pouvons avoir confiance en ses principes et ses commandements de toute notre âme.

ET PLUS ENCORE, NOUS POUVONS FAIRE CONFIANCE À CELUI QUI EN EST L'AUTEUR.

Note pour l'enseignant : Dirigez les étudiants dans la prière, demandant à Dieu de leur donner de l'amour pour sa Parole. Encouragez-les à lire la Bible quotidiennement, qu'ils écrivent des notes et rédigent des questions pendant qu'ils la lisent. À la prochaine session, demandez aux étudiants quelles questions ou quelles notes ils ont écrites durant leur temps de dévotion. Ils seront étonnés de voir que lorsqu'ils lisent la Bible, la Bible a une façon surnaturelle de les lire.

QUI EST JÉSUS ?

OBJECTIF

Dans notre leçon précédente, nous avons appris que nous pouvons avoir confiance dans la Bible comme étant la Parole de Dieu. Dans cette leçon, nous découvrirons ce que la Bible a à dire au sujet de Jésus. Qui était-il et pourquoi est-il venu? Alors que nous invitons l'Ancien Testament et le Nouveau Testament à témoigner, nous comparerons leur témoignage afin de découvrir Jésus comme étant le Dieu tout-puissant manifesté dans la chair.

LE TÉMOIGNAGE DE L'ANCIEN TESTAMENT.

Ésaïe 7 : 14 — «C'est pourquoi le Seigneur lui-même vous donnera un signe; voici la vierge deviendra enceinte, elle enfantera un fils, et elle lui donnera le nom d'Emmanuel.»

Le nom «Emmanuel» veut littéralement dire : « _____ avec nous».

- 1) Le Fils de Dieu 2) Grand-père 3) Dieu

Ésaïe 9 : 5 dit : «Car un enfant nous est né, un fils nous est donné, et la domination reposera sur son épaule; on l'appellera Admirable, Conseiller, Dieu puissant, _____ éternel, Prince de la paix.»

- 1) Père 2) monarque 3) un très bon gars

Note pour l'enseignant : Ésaïe a prophétisé sur Jésus presque six cents ans avant que Jésus ne naisse. Cette prophétie a dit clairement que Jésus, le Fils de Dieu, serait connu comme le Dieu puissant et le Père éternel. Nous apprendrons très bientôt comment le Fils pouvait aussi être connu comme étant le Père.

Ésaïe 40 : 3 dit : «Préparez au désert le chemin _____, aplanissez dans les lieux arides une route pour notre Dieu.»

- 1) du prophète 2) de l'Esprit 3) de l'Éternel

Note pour l'enseignant : Lorsqu'on voit «l'Éternel» dans la Bible, ce nom est là pour une raison spécifique. Dieu se révèle à nous comme étant Jéhovah — le JE SUIS. Le nom d'alliance de Dieu était si révérend que son peuple ne le prononçait que rarement. Il écrivait plutôt l'Éternel pour éviter de profaner, ou de vulgariser, le saint nom de Dieu. Ésaïe a fait cette prophétie, et Jean-Baptiste l'a accomplie en préparant le chemin pour l'Éternel — pour Jésus.

Michée 5 : 1 — «Et toi, _____ Ephrata, petite entre les milliers de Juda, de toi sortira pour moi celui qui dominera sur Israël, et dont les activités remontent aux temps anciens, aux jours de l'éternité.»

- 1) Bethléhem 2) Sinaï 3) Maher-Schalal-Chasch-Baz



Demandez aux étudiants : «Pouvez-vous penser à un personnage renommé dans les Écritures qui est né à Bethléhem?» Maintenant, demandez-leur : «Pouvez-vous trouver quelqu'un d'autre dont le lieu de naissance a été prédit des centaines d'années avant qu'il ne naisse?» Clairement, Jésus allait être plus qu'un homme. Il allait être bien plus.

Note pour l'enseignant : Michée a prophétisé exactement où Jésus allait naître — la ville même. Et il nous a donné un aperçu d'où Jésus venait. Il venait des temps anciens, de l'éternité. Mais le seul qui est venu des temps anciens, de l'éternité, c'est Dieu. Si Jésus est né à Bethléhem mais qu'il est venu de l'éternité, c'est logique de comprendre que Dieu s'est manifesté dans la chair comme Jésus-Christ.

LE TÉMOIGNAGE DU NOUVEAU TESTAMENT.

Dans Jean 20 : 28, Thomas était tellement bouleversé quand il a réalisé que Jésus était vraiment ressuscité, qu'il a appelé Jésus «mon Seigneur et mon Dieu».

Note pour l'enseignant : Souvenez-vous du fait que Thomas était parmi les douze qui connaissaient Jésus mieux que n'importe qui. Il a marché avec Jésus, mangé avec Jésus, dormi dans une tente à côté de Jésus. Cependant, lorsqu'il a déclaré qui Jésus était exactement, il l'a appelé «mon Seigneur et mon Dieu». Vos frères et sœurs diraient-ils des choses agréables sur vous après vous avoir côtoyé pendant trois ans? Thomas ne flattait pas Jésus; il était honnête.

Dans Actes 20 : 28, nous sommes exhortés à paître l'Église du Seigneur, qu'il a acquise par _____.

- 1) le sang de son Fils 2) le sang de son neveu 3) **son propre sang**

Note pour l'enseignant : Nous savons que Dieu n'a pas de chair ou de sang (voir Jean 4 : 24). Donc, s'il a racheté l'Église avec son propre sang, à un moment donné, il devait venir en tant qu'homme afin de verser son sang pour nous.

LE JE SUIS.

Note pour l'enseignant : L'une des manières les plus révérees de connaître Dieu a été révélée dans Exode 3 : 14 — «Dieu dit à Moïse : Je suis celui qui suis. Et il ajouta : C'est ainsi que tu répondras aux enfants d'Israël : Celui qui s'appelle 'Je suis' m'a envoyé vers vous.» Le Dieu tout-puissant s'est révélé lui-même à Moïse comme le JE SUIS.

V ou F Jésus s'est attribué ce nom révééré d'alliance de Dieu.

Jean 8 : 24 — «C'est pourquoi je vous ai dit que vous mourrez dans vos péchés; car si vous ne croyez pas que **je suis**, vous mourrez dans vos péchés.»

Jean 8 : 28 — «Jésus leur dit donc : Quand vous aurez élevé le Fils de l'homme, alors vous connaîtrez ce que **je suis**...»

Jean 18 : 4-6 — «Jésus, sachant tout ce qui devait lui arriver, s'avança et leur dit : Qui cherchez-vous? Ils lui répondirent : Jésus de Nazareth. Jésus leur dit : C'est **moi**. Et

Judas, qui le livrait, était avec eux. Lorsque Jésus leur eut dit : C'est **moi**, ils reculèrent et tombèrent par terre.»

Note pour l'enseignant : Chaque fois que vous voyez des mots en italiques dans la Bible, cela signifie que ces mots ont été rajoutés par les traducteurs afin d'en faciliter la lecture dans notre langue. Jésus disait bien plus que «Je suis votre homme!» Il disait «JE SUIS : Je suis le JE SUIS.»

Jean 8 : 58 — «Jésus leur dit : En vérité, en vérité, je vous le dis, avant qu'Abraham fût, **je suis**.»

Marc 6 : 50 : «Car il le voyait tous, et ils étaient troublés. Aussitôt, Jésus leur parla, et leur dit : Rassurez-vous, **c'est moi**, n'ayez pas peur!»

Marc 6 : 50 est bien plus puissant qu'il n'y paraît. Jésus était plus qu'un homme qui marchait sur l'eau pour secourir ses disciples terrifiés en plein milieu de l'Ouragan Helga. Il leur a essentiellement dit : «N'ayez pas peur : le **JE SUIS** est là.»

DIEU ET CHRIST.

À plusieurs reprises, les titres *Dieu* et *Christ* sont interchangeables.

Romains 8 : 9 — «Pour vous, vous ne vivez pas selon la chair, mais selon l'Esprit, si du moins **l'Esprit de Dieu** habite en vous. Si quelqu'un n'a pas **l'Esprit de Christ**, il ne lui appartient pas.»

Éphésiens 3 : 17 — «En sorte que **Christ** habite dans vos cœurs par la foi; étant enracinés et fondés dans l'amour».

I Corinthiens 3 : 16 : «Ne savez-vous pas que vous êtes le temple de **Dieu**, et que l'Esprit de **Dieu** habite en vous?»

Demandez aux étudiants : «Quand nous recevons le don du Saint-Esprit, recevons-nous l'Esprit de Dieu ou l'Esprit de Christ? La bonne réponse est évidemment «Oui», car l'Esprit de Dieu est le même que l'Esprit de Christ.



Apocalypse 1 : 8 — «Je suis l'alpha et l'oméga, dit le Seigneur Dieu, celui qui est, qui était, et qui vient, le _____.»

1) fort 2) brillant 3) **Tout-Puissant**

Note pour l'enseignant : Dans Apocalypse 1, Jésus s'identifie comme l'alpha et l'oméga (le commencement et la fin) et le Tout-Puissant. Si Dieu est le Tout-Puissant, et que Jésus est le Tout-Puissant, soit nous avons deux Tout-Puissant (ce qui est impossible), soit plus précisément, Jésus est le Dieu tout-puissant manifesté dans la chair.

DIEU MANIFESTÉ DANS LA CHAIR.

I Timothée 3 : 16 : «Et, sans contredit, le mystère de la piété est grand : Dieu a été manifesté en chair, justifié par l'Esprit, vu des anges, prêché aux nations, cru dans le monde, élevé dans la gloire.»

V ou **F** Ce passage s'applique à d'autres hommes en plus qu'à Jésus-Christ.

Note pour l'enseignant : Ce passage s'applique à un seul homme : Jésus-Christ. Dieu a été bon envers nous en se révélant à nous. Il n'a pas enveloppé de mystère profond son identité. Le mystère est comment Dieu pouvait venir en tant qu'homme. Peut-être que le plus grand mystère est pourquoi. Pourtant, nous savons de l'Écriture que Dieu veut que nous le connaissions et que nos cœurs soient en règle avec lui. Ainsi il nous est venu dans la chair et a versé son sang afin de nous sauver de nos péchés. Quel grand et magnifique Dieu nous servons!

Jean 1 : 1 — «Au commencement était la Parole, et la Parole était avec Dieu, et la Parole était Dieu.»



Demandez aux étudiants : «Où est-il dit dans le livre de Jean que la Parole s'est faite chair?» S'ils ne connaissent pas déjà la réponse, faites-les lire Jean chapitre 1 et soulignez Jean 1 : 14.

Jean 1 : 18 — «Personne n'a jamais vu Dieu; Dieu le Fils unique, qui est dans le sein du Père, est celui qui l'a fait connaître.»

Note pour l'enseignant : Jean a dit clairement que Dieu est Esprit (Jean 4 : 24). En tant que tel, il est invisible. Nous pouvons voir nos parents, notre petit frère qui nous dérange, même notre enseignant principal, mais nous ne pouvons pas voir Dieu. La seule façon de laquelle nous avons vu Dieu est à travers Jésus-Christ.

Jean 14 : 8-9 — « Philippe lui dit : Seigneur, montre-nous le Père, et cela nous suffit. Jésus lui dit : Il y a si longtemps que je suis avec vous, et tu ne m'as pas connu, Philippe! Celui qui m'a vu a vu le Père; comment dis-tu : Montre-nous le Père?

Note pour l'enseignant : Philippe voulait simplement savoir qui était «le Père», et Jésus lui a répondu clairement : «Celui qui m'a vu a vu le Père.» Vous pouvez ressembler à votre père, parler comme votre père, manger des spaghettis comme votre père, mais vous ne pouvez pas dire : «Si vous m'avez vu, vous avez vu mon père.» Néanmoins, Jésus l'a dit parce qu'il était le Père manifesté dans la chair.

Colossiens 1 : 15 — «Le Fils est l'image du Dieu invisible, le premier-né de toute la création.»

Note pour l'enseignant : Voici une illustration dont les étudiants se souviendront probablement. Pour cette illustration, vous aurez besoin d'un cachet auto-encreur. Vous pouvez en trouver dans des magasins de fournitures de bureau. Levez le cachet pour que les étudiants puissent le voir et demandez-leur s'ils savent ce qu'ils lisent.

Ils ne seront pas capables de le lire, car c'est pratiquement invisible. Une fois qu'ils sont convaincus qu'ils ne savent pas ce qu'ils lisent, faites tamponner le cachet sur une feuille de papier. Puis, montrez la marque du cachet et demandez-leur de le lire. Puisque l'invisible a été rendu visible, ils pourront le lire.

Ceci aide à illustrer ce que signifie « Le Fils [Jésus] est l'image du Dieu invisible. » Jésus est le Dieu invisible qui est rendu visible.

JÉSUS : À LA FOIS DIEU ET HOMME.

Note pour l’enseignant : Maintenant que vous êtes arrivé à cette partie de la leçon, demandez aux étudiants : « Qui était Jésus ? » Écrivez leurs réponses dans un endroit visible. La compréhension de base de Jésus est « Jésus = Dieu ». Toutefois, quand Jésus est mort, Dieu n’est pas mort. Ainsi, cette réponse est incomplète. La bonne réponse est « Jésus = Dieu dans la chair ».

La mère de Jésus était _____ et son père était _____.

- 1) Marie, Joseph 2) Marie, Dieu 3) Marthe, Sylvain

Jésus est la seule personne dans l’Histoire qui était à la fois Dieu et homme. Quand la Bible se réfère au Père, elle se réfère à Dieu comme étant Esprit. Lorsqu’elle se réfère au Fils, elle se réfère à Dieu dans la chair.

Jésus en tant qu’homme (Fils)	Jésus en tant que Dieu (Père)
Est né en tant que bébé (Luc 2 : 7)	Existait depuis l’éternité (Michée 5 : 2)
A été tenté par le diable (Luc 4 : 2)	Chassait les démons (Matthieu 12 : 28)
Avait faim (Matthieu 4 : 2)	Était le pain de vie (Jean 6 : 35)
Avait soif (Jean 19 : 28)	A donné de l’eau vive (Jean 4 : 14)
Se fatiguait (Jean 4 : 6)	A donné du repos (Matthieu 11 : 28)
A dormi durant la tempête (Marc 4 : 38)	A calmé la tempête (Marc 4 : 39-41)
Priaît (Luc 22 : 4)	Exauçait les prières (Jean 14 : 14)
Était notre sacrifice (Hébreux 10 : 10)	Était notre souverain sacrificateur (Hébreux 2 : 17)

Demandez aux étudiants : « En plus de ces manières dont nous voyons Jésus comme étant à la fois Dieu et homme, pouvez-vous identifier d’autres manières ? D’autres idées comprendraient le Lion et l’Agneau ; le fils de Marie et son Sauveur ; il a été baptisé et il nous baptise du Saint-Esprit et de feu. »



Note pour l’enseignant : Si les étudiants sont familiers avec la Bible, ils peuvent avoir des questions sur la prière de Jésus à Gethsémané ou à la Croix. Si Jésus est Dieu, pourquoi avait-il besoin de prier ? C’est une question qui est posée à beaucoup de nos étudiants par leurs amis d’autres dénominations qui ne comprennent pas l’unicité de Dieu.

Ne passez pas rapidement sur ce sujet. Rappelez-leur que Jésus était Dieu dans la chair. Toute la plénitude de la Divinité habitait corporellement en lui. Nous ne devons pas oublier que Jésus était autant humain qu’il était divin. En tant qu’homme, il ne

LEÇON 2

voulait pas être battu ou humilié; il ne voulait certainement pas mourir, mais il savait qu'il devait le faire afin de sauver l'humanité perdue.

C'est pour cela que la chair de Jésus a crié et prié à l'Esprit à Gethsémané. Mais, il nous a tant aimés qu'il est quand même allé au Calvaire afin de nous sauver de nos péchés. Il n'avait jamais auparavant ressenti autant de tristesse et de honte qu'à la Croix, car Jésus avait pris le fardeau de tous les péchés provenant de tout le monde. (Voir II Corinthiens 5 : 21.)

CONCLUSION.

Depuis le début de cette leçon, nous avons entendu le témoignage de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament. Nous avons entendu les prophètes, et nous avons entendu Jésus lui-même s'identifier comme le Dieu tout-puissant manifesté dans la chair.

La plus belle partie au sujet de connaître Jésus comme Dieu manifesté dans la chair est de savoir pourquoi il est venu dans la chair : afin de nous sauver de nos péchés. Il nous a tant aimés. Il a estimé la valeur de nos âmes bien plus précieuse que celle de sa propre vie.

AU CALVAIRE, JÉSUS NOUS A DONNÉ LA PLUS BELLE HISTOIRE D'AMOUR JAMAIS RACONTÉ.

Note pour l'enseignant : Dirigez les étudiants dans la prière, demandant à Dieu de les aider à mieux le connaître et à être capables de partager avec leurs amis la «plus belle histoire d'amour jamais raconté». Encouragez-les à ne pas avoir peur des termes «Père» et «Fils» dans la Bible, mais à comprendre que Jésus était à la fois pleinement Dieu et pleinement homme. Il est venu nous sauver de nos péchés.

LE PÉCHÉ ET LA REPENTANCE.

OBJECTIF

Dans cette leçon, nous découvrirons ce qu'est le péché et d'où il est venu. Nous apprendrons aussi ce qu'est la repentance et comment nous pouvons voir nos péchés pardonnés par la repentance. Cette leçon commence avec de mauvaises nouvelles, mais finit avec de bonnes nouvelles.

QU'EST-CE QUE LE PÉCHÉ ?

L'une des définitions du péché est «rater _____.»

- 1) l'autobus 2) l'avion 3) **la cible**

Note pour l'enseignant : Il y a plusieurs façons d'illustrer ce concept. Si vous avez de la place pour un panier de basket-ball miniature, placez-en un. Sinon, utilisez simplement une poubelle. Demandez aux étudiants d'essayer d'envoyer un ballon dans le panier. Si vous avez du temps, faites-les commencer près de la cible, puis reculer jusqu'à ce que ce soit impossible de l'atteindre.

Demandez aux étudiants : « Dans ce jeu, était-il suffisant d'être assez bon? La réponse évidente est «Non». Pour gagner, vous devez atteindre la cible. Dieu est absolument saint, et nous sommes nés pécheurs, n'étant pas en règle avec Dieu depuis la salle d'accouchement.



Dans notre marche chrétienne, ce n'est pas assez _____.

- 1) **d'être assez bon** 2) d'avoir 1,8 m de hauteur 3) d'être grand, bronzé et beau

Note pour l'enseignant : Voici quelques définitions bibliques du péché. Si le temps le permet, faites voir aux étudiants ces passages de l'Écriture et demandez-leur de fournir eux-mêmes les définitions.

Référence	Définition
Proverbes 14 : 21	La haine
Proverbes 21 : 4	L'orgueil
Jacques 4 : 17	Savoir faire ce qui est bien, mais ne pas le faire
I Jean 3 : 4	Transgresser la loi de Dieu
I Jean 5 : 17	Toute injustice

D'OÙ EST VENU LE PÉCHÉ ?

La première chute.

_____ est tombé du ciel après que le péché est rentré dans son cœur (Ésaïe 14 : 12-17).

- 1) Lucifer 2) le diable 3) **Hum, c'est la même personne**

Note pour l'enseignant : Lucifer est décrit comme ayant été un adorateur au ciel, mais quand il a voulu être plus puissant et plus populaire que Dieu, Dieu l'a chassé du ciel. C'est possible de vivre dans la véritable présence de Dieu et de continuer d'avoir le péché dans nos cœurs. Nous devons nous assurer de ne pas confondre être dans la présence de Dieu à l'église avec le fait d'être toujours en règle avec Dieu. Nous devons nous assurer de nous repentir de nos péchés.

La seconde chute.

La première chute s'est déroulée au ciel; la seconde chute a eu lieu dans _____.

- 1) Gethsémané 2) **Éden** 3) plusieurs jardins



Demandez aux étudiants : « Qu'est-ce que Dieu a dit à Adam au sujet des arbres dans le jardin ? » La bonne réponse se trouve dans Genèse 2 : 16-17 — « L'Éternel Dieu donna cet ordre à l'homme : Tu pourras manger de tous les arbres du jardin; mais tu ne mangeras pas de l'arbre de la connaissance du bien et du mal, car le jour où tu en mangeras, tu mourras certainement. »

Note pour l'enseignant : La plupart des gens se souviennent du fait que Dieu a dit à Adam qu'il ne pouvait pas manger d'un arbre en particulier, mais ils oublient que Dieu lui a donné la permission de manger de tous les autres arbres. Afin d'illustrer cela, remplissez un grand bol de bonbons de couleurs variées. Avant de remplir le bol, assurez-vous d'enlever tous les bonbons bleus sauf un. Dites aux étudiants qu'ils peuvent manger tous les bonbons qu'ils veulent, sauf le seul bonbon bleu. C'était la même chose pour Adam et Ève. Ils avaient reçu un buffet à volonté d'arbres fruitiers, et il y avait un seul arbre solitaire que Dieu leur a interdit. C'est là où Ève s'est mise.

Genèse 2 : 16-17 montre qu'il y a bien plus de (d') _____ que de (d') _____ en vivant pour Dieu.

- 1) **privilège, interdiction** 2) interdiction, privilège 3) laque pour cheveux, gel coiffant

Note pour l'enseignant : Le diable a tenté Ève pour qu'elle mange de ce seul arbre qui était interdit et elle en a mangé. Elle a donné le fruit à Adam et il l'a mangé. Et depuis ce jour, nous combattons notre nature pécheresse.



Leçon de vocabulaire : Notre nature pécheresse veut dire que nous sommes nés avec une tendance à pécher.

Dans Psaumes 51 : 7, David nous a enseigné que nous sommes nés _____.

- 1) jeunes 2) **pécheurs** 3) parfaits

Demandez aux étudiants : «Avez-vous un frère, une sœur, une nièce ou un neveu beaucoup plus jeune que vous?» Si oui, demandez-leur si quelqu'un devait apprendre à cet enfant le mot «Non». Aucun bon parent n'apprendra à son enfant à être rebelle, mais la plupart des «bons» enfants — sinon tous — sont rebelles et veulent faire comme bon leur semble. C'est dans notre nature.



Romains 3 : 23 nous enseigne que _____ ont péché et sont privés de la gloire de Dieu (ont raté la cible).

- 1) certains 2) 3,14 % 3) **tous**

LA REPENTANCE

Note pour l'enseignant : Ne soyez pas découragé, il y a de l'espoir. Nous n'avons pas à rester esclave de notre nature pécheresse toute notre vie. Nous pouvons vivre pour Jésus-Christ, car il est mort pour nous. Et lorsque nous mourons à nos péchés, nous vivons pour lui. C'est ce qui s'appelle la repentance.

Leçon de vocabulaire : *Re pent ance*, nom. 1) Se détourner du péché et se tourner vers Dieu; 2) changement du cœur; 3) reconnaissance des péchés et confession des péchés à Dieu.



Pourquoi devrais-je me repentir?

Voici quelques-uns des commandements bibliques qui nous enseignent à nous repentir de nos péchés.

Choisissez le commandement qui va avec la bonne réponse ci-dessous.

- b.** «Jésus commença à prêcher, et à dire : Repentez-vous, car le royaume des cieux est proche.»
- d.** Jésus a enseigné : «Mais si vous ne vous repentez, vous périrez tous également.»
- a.** «Pierre leur dit : Repentez-vous et que chacun de vous soit baptisé...»
- c.** Dieu, «ne voulant pas qu'aucun périsse, mais voulant que tous arrivent à la repentance.»
- e.** Dieu «annonce maintenant à tous les hommes, en tous lieux, qu'ils aient à se repentir.»

- a) Actes 2 : 38 b) Matthieu 4 : 17 c) II Pierre 3 : 9 d) Luc 13 : 3 e) Actes 17 : 30

Note pour l'enseignant : Nous nous repentons parce que nous sommes nés pécheurs, et la repentance est la seule manière par laquelle nos péchés peuvent

LEÇON 3

être pardonnés. Sans la repentance, nous ne pouvons pas être pardonnés. Pourtant, quand nous nous repentons, nous pouvons être pardonnés.

À ce point de la leçon, vous devriez sentir une transition de l'enseignement académique à l'enseignement à la fois une académique et émotionnelle. Votre objectif n'est pas seulement d'enseigner aux étudiants ce qu'est la repentance, mais de leur enseigner à se repentir. Soyez sensible au Saint-Esprit alors que vous commencez la prochaine partie.

Comment est-ce que je me repens?

I Jean 1 : 8-9 nous enseigne ce que nous devrions faire et ce que Dieu fera lorsque nous nous repentons.

«Si nous disons que nous n'avons pas de péché, nous nous séduisons nous-mêmes, et la vérité n'est point en nous. Si nous confessons nos péchés, il est fidèle et juste pour nous les pardonner, et pour nous purifier de toute iniquité.»

La repentance implique deux actions : Nous devons confesser et _____ nos péchés.

1) abandonner 2) abandonner 3) abandonner

Note pour l'enseignant : S'il y a des étudiants qui sont ou étaient catholiques romains, ils peuvent penser que nous avons besoin de confesser nos péchés à un prêtre. Enseignez-leur que nous pouvons aller directement à Jésus et lui confesser nos péchés. Nous n'avons pas besoin de les confesser à un homme, parce qu'aucun homme n'a le pouvoir de nous pardonner nos péchés.



Demandez aux étudiants : « Si je te frappe avec un ballon d'eau tout de suite avant le service de dimanche matin, et je te dis « Désolé », mais que je continue à te bombarder ballon après ballon, suis-je vraiment désolé? Lorsque nous nous repentons, nous ne disons pas simplement à Dieu que nous sommes désolés de l'avoir déçu. Nous lui disons plutôt que nous allons abandonner le péché qui nous a amenés d'abord à le décevoir.

Quand nous nous repentons, Dieu nous _____ et nous lavera.

1) pardonnera 2) pardonnera 3) pardonnera

La repentance est aussi simple que confesser et abandonner pour être pardonné et lavé.



Demandez aux étudiants : « Quand vous vous repentez ce matin, est-ce suffisant pour vous garder pardonnés jusqu'à ce que Jésus revienne? Bien sûr que non. Demain, vous ferez probablement une faute et commettrez un péché. Peut-être que vous allez vous mettre en colère, envoyer par SMS quelque chose que vous ne devriez pas, mentir, voler, tricher, commérer, entre autres. Il se peut que vous commettiez le même péché pour lequel vous venez juste de vous repentir. La repentance n'est pas une expérience unique. Chaque jour, nous avons besoin de nous repentir de nos péchés.

LA CONVICTION ET LA CONDAMNATION.

Note pour l'enseignant : Bien que nous nous repentions aujourd'hui de nos péchés, nous pécherons probablement demain, si ce n'est pas plus tard qu'aujourd'hui. Cela n'est pas une excuse pour pécher, mais c'est la réalité de vivre avec une nature pécheresse. Si nous péchons, nous faisons face à l'une de ces deux influences : conviction et condamnation. La conviction vous attirera toujours plus près de Dieu ; la condamnation vous conduira toujours loin de Dieu.

Note pour l'enseignant : Si vous vous sentez à l'aise, partagez une histoire personnelle au sujet d'une fois où vous avez ressenti la conviction qui vous attirait à la repentance, puis d'une autre fois où vous avez ressenti la condamnation qui vous poussait à abandonner. Transmettez l'idée que la conviction est une bonne chose — si vous y répondez correctement. Soyez aussi vague que vous le pouvez pour vous assurer que personne ne soit embarrassé ou humilié par votre histoire.

LA REPENTANCE ET LE SALUT.

Quelle place la repentance a-t-elle dans le salut biblique ?

Dans le plan de salut divin, la repentance n'est que le _____, et n'est pas la fin du processus.

- 1) **le début** 2) la ligne d'arrivée 3) la partie facile

La repentance nous identifie _____ de Jésus.

- 1) aux miracles 2) **à la mort** 3) à l'ensevelissement

Note pour l'enseignant : Le salut biblique est relié à l'Évangile : la mort, l'ensevelissement et la résurrection de Jésus-Christ. Dans les deux prochaines leçons, nous étudierons l'ensevelissement et la résurrection de Jésus, mais la repentance nous identifie à la mort de Jésus, puisque nous mourrons à notre nature pécheresse et vivons en Jésus-Christ.

Actes 2 : 38 nous enseigne que la repentance et le baptême d'eau en Jésus vont ensemble pour pardonner nos péchés. Le baptême d'eau est uniquement efficace une fois que nous nous sommes repentis de nos péchés. Si nous ne nous sommes pas encore repentis, nous nous sommes juste mouillés.

CONCLUSION.

Depuis le début de cette leçon, nous avons appris ce qu'est le péché, et d'où il vient. Nous avons vu que nous sommes nés avec une nature pécheresse. C'est la mauvaise nouvelle. Toutefois, nous pouvons naître de nouveau. Cela est plus qu'une bonne nouvelle. Nous avons appris ce qu'est la repentance, et comment nous pouvons nous repentir.

LA PROCHAINE ÉTAPE EST DE NOUS REPENTIR.

Note pour l'enseignant : Dirigez les étudiants dans la repentance. Encouragez-les à s'agenouiller et à demander à Dieu de les pardonner et de les laver de leurs péchés.

LEÇON 3

Une fois qu'ils se sont repentis, dirigez-les dans les actions de grâce à Dieu pour son pardon et pour son sang qui nous purifie.

Expliquez aux étudiants ce qu'ils pourraient ressentir lorsqu'ils se repentent de leurs péchés. Faites-leur savoir que c'est correct de pleurer. Les garçons peuvent trouver ce concept difficile, mais faites-leur savoir que nous pleurons souvent lorsque nous nous repentons sincèrement. Les larmes sont un bon indicateur que nous nous vidons de nos péchés et que Dieu nous pardonne.

LE BAPTÊME AU NOM DE JÉSUS.

OBJECTIF

Dans la leçon précédente, nous avons appris au sujet de notre besoin de nous repentir de nos péchés, et sur la volonté de Dieu de nous pardonner. Dans cette leçon, nous découvrirons le don que Dieu nous a fait avec le baptême et pourquoi nous devons nous faire baptiser dans le nom de Jésus-Christ.

LA BEAUTÉ ET LA NÉCESSITÉ DU BAPTÊME.

Note pour l'enseignant : Pour cette leçon, vous aurez besoin de dessiner et d'effacer des bonhommes allumettes. Dessinez une adolescente, ou demandez à un étudiant avec un talent artistique de le faire.



Maintenant, demandez aux étudiants d'attribuer un nom à la personne dessinée et d'identifier certains péchés avec lesquels elle pourrait lutter. (Encouragez un langage approprié.) Alors qu'ils énoncent ces péchés, écrivez-les du côté droit du dessin; cela représentera une liste des mauvaises choses que la personne regrette, mais n'est pas en mesure d'effacer.

Une fois que vous avez votre liste, commencez à partager l'histoire suivante. Cette histoire se frayera un chemin tout au long de cette leçon. Pour illustrer cette leçon, nous appellerons notre dessin Amélie.

C'était vendredi matin, juste avant l'examen sur l'Histoire du Monde. Amélie a raté l'autobus et est arrivée à l'école juste à temps pour signer la fiche de présence. Elle s'est précipitée vers son casier, a pris rapidement ses livres, et a commencé son parcours en passant devant la cafétéria quand elle a remarqué que Claire se dirigeait vers la salle de classe.

Claire paraissait différente de toutes les autres filles de l'école. La pression des pairs ne semblait avoir aucun effet sur elle. Elle semblait heureuse d'être comme Dieu l'a faite. Amélie faisait tout ce qui était en son pouvoir pour essayer d'être heureuse. Je veux dire qu'elle a tout essayé. S'il y avait de la drogue, elle l'essayait. Alcool? Elle en buvait. Elle voulait simplement s'intégrer au groupe populaire.

Mais ce jour-là, elle voulait vraiment réussir cet examen afin qu'elle puisse passer en classe supérieure. Elle a suivi Claire à travers la porte et est arrivée à son bureau. Amélie s'est assise juste derrière elle. Peu après que Professeur Bouchard a distribué les examens, Amélie a vu Claire baisser sa tête et murmurer quelque chose. À qui parlait-elle? Eh bien. Rien de cela n'importait pour l'instant. C'était le temps de se remémorer quand et où la Grande Charte a été signée.

Après un long quarante-deux minutes de questions à choix multiples et à développement, la cloche a sonné. C'était le moment d'aller en salle d'étude. Elle aurait aimé que la salle d'étude soit avant le cours de l'Histoire du Monde, ainsi elle aurait pu bachoter, mais elle ne pouvait pas créer son propre emploi du temps.

LEÇON 4

Quand la cloche a sonné pour signaler le début du temps en salle d'étude, Amélie s'est assise et a commencé à regarder les photos sur son téléphone cellulaire. Elle a commencé à supprimer les photos des petits amis qu'elle aurait souhaité n'avoir jamais rencontrés et particulièrement n'être jamais sortie avec eux. Et puis, elle a encore vu Claire. Est-ce une Bible? On ne peut pas en avoir une à l'école, n'est-ce pas? C'était plus qu'elle ne pouvait supporter.

Elle s'est levée, et s'est dirigée pour s'asseoir à côté de Claire. « Est-ce une Bible?

— Ouais. »

— Peux-tu en avoir une à l'école? Je pensais que c'était contre les règlements ou contre la loi.

— C'est légal. Je peux l'apporter et la lire.

— Alors, tu vas à l'église quelque part?

— Ouais. Je vais à l'église La Vie Apostolique.

— Quoi? Qu'est-ce que c'est que cela?

— Tu devrais venir et découvrir. C'est bien plus qu'aller à l'église. Nous devons en fait avoir une expérience avec Dieu. C'est magnifique. Tu devrais vraiment venir et essayer.

— Non. Si je venais, je pense que l'immeuble s'écroulerait. L'église est le dernier endroit où Dieu veut que j'aile.

— C'est la première place où il veut que tu te rendes. Tu ne voudras plus aller nulle part d'autre après cela. Mais je ne te forcerai pas, je ne te supplierai pas. Lorsque tu seras prête pour que Dieu change ta vie et te pardonne ton passé, viens me trouver. »

Depuis ce jour, Amélie ne pouvait pas oublier ce qu'elle avait entendu, ou ce qu'elle avait ressenti. *Changer ma vie? Me pardonner mon passé? Cela sonne trop bien pour être vrai. J'en ai trop fait, je suis allée trop loin.*

Néanmoins, Claire avait partagé une Écriture avec elle — II Corinthiens 5 : 17.

« Si quelqu'un est en Christ, il est _____ . »

- 1) **une nouvelle création** 2) une nouvelle véhicule
3) un alcoolique en voie de rétablissement

Des semaines s'étaient écoulées entre cette première conversation et la prochaine. Amélie venait de subir une peine d'amour avec un gars. Il lui a dit qu'il l'aimait juste pour se vanter auprès de ses copains au sujet de comment il l'a utilisée. Alors, elle se sentait désespérée et sans valeur. La vie n'était pas censée être si dure pour une étudiante de quatrième année du secondaire.

Elle a remarqué Claire de nouveau. Elle en avait assez. Elle savait pourquoi elle était si malheureuse, mais elle n'avait aucune idée sur la raison pour laquelle Claire était si heureuse. « Tu souhaites encore que je vienne avec toi à l'église?

— Oui.

— Quand?

— Ce dimanche à 10 h.

— Je n'ai aucun habit d'église. Tout ce que j'ai, c'est ce que je porte pour l'école. Me laisseront-ils entrer? »

Claire a ri légèrement. «Je suis désolée. Bien sûr qu'ils te laisseront entrer. Tu n'as pas besoin d'être parfaite pour trouver Dieu. Tu dois juste être prête.»

Dimanche matin, la famille de Claire est venue chercher Amélie en voiture pour aller à l'église. Quand ils y sont arrivés, Amélie avait les yeux grands ouverts. Est-ce que c'est une batterie? À l'église? Elle était surprise de voir comment tout le monde était gentil. Il y avait même quelques camarades de classe qu'elle voyait à l'école, mais elle ne savait pas qu'ils venaient à l'église.

Quand le service a commencé, elle aimait la musique. Elle a même ressenti quelque chose qui l'a fait pleurer alors qu'ils chantaient un cantique sur le fait que Jésus a tout payé. Après un magnifique et émouvant service d'adoration, le pasteur a lu quelques versets de la Bible et a commencé à enseigner sur le baptême d'eau.

Il a débuté avec cette phrase : Selon la Bible, quand nous sommes baptisés, Jésus véritablement révoque, annule, lave, nettoie, pardonne, efface _____.

1) notre petit frère 2) nos péchés 3) nos tâches d'herbe

Note pour l'enseignant : Quand nous sommes baptisés dans l'eau au nom de Jésus-Christ, Jésus efface notre dossier d'erreurs. Si ce dernier contient une demi-page ou vingt et une pages, Jésus annule, nettoie, lave, pardonne, efface notre dossier d'erreurs.

Demandez aux étudiants : « Nommez un personnage biblique du Nouveau Testament qui avait un dossier d'erreurs et de regrets et avait besoin que Jésus les lui pardonne. » En espérant qu'ils tombent sur Pierre ou Paul. Les deux ont lamentablement failli devant Dieu, mais tous les deux se sont repentis et ont été baptisés au nom de Jésus, et tous les deux ont été pardonnés : Pierre pour son reniement et sa désertion; Paul pour les meurtres et les persécutions. Si certains des étudiants ne sont pas familiers avec ces histoires, demandez à l'un des étudiants de partager un bref résumé des échecs de Pierre ou de Paul.



Le baptême nous identifie à _____ de Jésus. (Romains 6 : 4)

1) la mort 2) la crèche 3) l'ensevelissement

Note pour l'enseignant : Le salut biblique est relié à l'Évangile : la mort, l'ensevelissement et la résurrection de Christ. Dans la leçon précédente, nous avons appris comment la repentance nous identifie à la mort de Jésus puisque nous sommes morts à notre nature pécheresse et avons commencé à vivre en Jésus-Christ.

LEÇON 4

Actes 2 : 38 nous enseigne que la repentance et le baptême d’eau au nom de Jésus œuvrent ensemble pour pardonner nos péchés. Le baptême d’eau est ce qui nous identifie à l’ensevelissement de Jésus. Puisqu’il a été enseveli, nous enterrons notre passé lorsque nous sommes baptisés, et nous sortons de l’eau pardonnés et renouvelés.

Le baptême applique le _____ de Jésus et nous identifie comme l’un des siens (Galates 3 : 27).

- 1) **le nom** 2) la beauté 3) les compétences en charpenterie

Partout où quelqu’un s’est fait baptiser dans l’Église du Nouveau Testament, le nom de Jésus-Christ était invoqué sur lui lors du baptême.

Texte dans Actes	Agent	Croyants	Formule
2 : 38-41	Pierre	3000 Juifs	Au nom de Jésus-Christ
8 : 12, 16	Philippe	Tous les croyants	Au nom du Seigneur Jésus
9 : 18, 22 : 16	Ananias	Saul	Au nom du Seigneur
10 : 48	Pierre	Corneille et sa maison	Au nom du Seigneur
18 : 8	Paul	Plusieurs Corinthiens	Au nom de Christ (I Corinthiens 1 : 12-13)
19 : 5	Paul	12 disciples de Jean-Baptiste	Au nom du Seigneur Jésus

Note pour l’enseignant : Si nécessaire, prenez un peu de temps pour vous référer à la leçon deux où nous avons découvert Jésus comme étant le Père, le Fils et le Saint-Esprit. Ainsi, quand Jésus a dit aux disciples de baptiser au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, ils savaient que ce nom était le nom de Jésus-Christ.

LE BAPTÊME ET LA NOUVELLE NAISSANCE.

Selon Marc 16 : 16, «Celui qui _____ et qui sera baptisé sera sauvé».

- 1) **croira** 2) se brossera les dents 3) se comportera correctement

Selon Actes 2 : 38, nous devons _____ et être baptisé.

- 1) tondre la pelouse 2) chanter 3) **nous repentir**



Demandez aux étudiants : « Vous souvenez-vous de ce dont nous avons discuté la semaine dernière? Si vous vous faites baptiser avant de vous repentir de vos péchés, qu’est-ce qui se passe? Vous êtes juste mouillé. C’est parce que la repentance et le baptême œuvrent ensemble pour nous pardonner de nos péchés.

Note pour l'enseignant : Une fois que nous nous sommes repentis et avons été baptisés au nom de Jésus, nous n'avons pas besoin d'être rebaptisés chaque fois que nous péchons. Il faut simplement nous repentir de nos péchés, et Dieu nous pardonnera de nouveau.

Selon Jean 3 : 5, nous devons être nés « d'eau et _____ . »

- 1) de plus d'eau 2) d'encore plus d'eau 3) d'Esprit

Fait biblique : Il y a au moins cinq références dans le Nouveau Testament qui relient le baptême d'eau et le baptême du Saint-Esprit comme faisant partie de notre nouvelle naissance. Ces références établissent être né d'eau comme le baptême d'eau, et être né de l'Esprit comme le fait de recevoir le don du Saint-Esprit.

Note pour l'enseignant : Continuez l'histoire. Comme Amélie a entendu le pasteur prêcher au sujet du baptême, elle a commencé à se demander si Dieu pouvait faire pour elle ce que le pasteur prêchait. *Dieu ne connaît pas mon passé, pensait-elle. Pourquoi voudrait-il me pardonner ?*

À ce moment-là, son téléphone a vibré. Elle l'a sorti de sa poche pour voir qui lui envoyait un message SMS. Instinctivement, elle a commencé à répondre. Puis, elle s'est dit : *Je suis à l'église. Je ne peux pas envoyer et recevoir des messages SMS sans cesse.* Elle a fermé son téléphone et l'a remis dans sa poche. *Ils peuvent attendre, a-t-elle pensé. Ceci ne peut pas attendre.*

Le pasteur a continué à expliquer comment les gens du Nouveau Testament ont été baptisés.

LE BAPTÊME PAR IMMERSION.

Leçon de vocabulaire : Le mot « baptême » vient d'un mot grec qui signifie plonger, submerger ou immerger. Tout le monde du Nouveau Testament qui a été baptisé a été immergé dans l'eau.



D'après Matthieu 3, quand Jésus a été baptisé, il est _____ de l'eau.

- 1) venu près 2) sorti 3) venu juste au-dessus

D'après Actes 8 : 38-39, _____ et l'eunuque éthiopien sont tous les deux entrés dans l'eau.

- 1) Philippe 2) Adam 3) Noé

D'après Romains 6 : 4 et Colossiens 2 : 12, nous sommes _____ avec Christ dans le baptême.

- 1) aspergés 2) mouillés 3) ensevelis

Leçon d'Histoire : Selon la *World Book Encyclopedia* : «Au début, tous les baptêmes se faisaient par immersion totale» (vol. 1, p. 651). Et la *Catholic Encyclopedia* déclare : « Dans les premiers siècles, tous étaient baptisés par immersion dans des rivières, piscines, et baptistères» (vol. 2, p. 263). L'immersion n'était plus commode après que l'Église catholique romaine a institué le baptême des enfants; ainsi, la formule a été remplacée par l'aspersion. (Voir l'*Encyclopedia Britannica*, 11^e édition, vol. 3, p. 365-366.)



Note pour l'enseignant : Dans cette partie, vous terminerez l'histoire au sujet d'Amélie et de Claire. Amélie en avait assez entendu. Elle voulait tout ce dont le pasteur prêchait. Elle a donné un petit coup de coude à Claire et a dit : «Je veux me faire baptiser.» Claire était ravie d'entendre cela.

Lorsqu'est venu le temps de l'appel à l'autel, Claire a pris Amélie par la main et l'a conduite à l'autel. Les deux se sont agenouillées, Claire a aidé et a appris à Amélie comment se repentir. Comme la prière à l'autel arrivait à sa fin, le pasteur a demandé : «Qui veut se faire baptiser pour recevoir le pardon de ses péchés, pour avoir le nom de Jésus appliqué sur lui et ainsi naître dans sa famille?»

Amélie n'avait pas honte. Elle a levé la main. À ce moment, Claire l'a accompagnée dans les vestiaires du baptistère où elle s'est apprêtée pour le baptême. Le pasteur a demandé à Claire le nom de son amie. Elle a répondu : «C'est Amélie, l'une de mes camarades de classe.

— Merveilleux. S'est-elle repentie?

— Oh, oui.

— Merveilleux.»

À ce moment, Amélie est sortie du vestiaire. Les gens partout dans le sanctuaire étaient en train de louer Dieu pour ce qu'il faisait déjà dans la vie de cette adolescente. Amélie avait peur, mais Claire savait qu'elle était prête. Le péché l'avait marquée et l'avait laissée plus vide qu'il ne l'avait trouvée. Elle était brisée, mais était prête à tomber dans les bras du Dieu qui est venu du ciel sur la terre pour la sauver.

Le pasteur lui a donné quelques directives pour éviter avoir de l'eau dans son nez et dans sa bouche. Puis, il a dit : «Église, voici Amélie. C'est une des amies et camarades de classe de Claire. Dieu fait un merveilleux travail dans sa vie, et ce n'est que le début.» Amélie a souri à cette pensée.

«Amélie, parce que tu veux obéir à la Parole de Dieu, et que tu veux servir le Seigneur Jésus-Christ, je te baptise maintenant au nom du Seigneur Jésus-Christ pour le pardon de tes péchés, et tu recevras le don du Saint-Esprit. Au nom de Jésus.»

Le pasteur l'a rapidement baptisée, et lorsqu'il l'a ressortie de l'eau, les larmes inondaient son visage comme l'eau aux chutes du Niagara. Pour la première fois dans sa vie, elle a ressenti quelque chose qu'elle pensait ne jamais ressentir. Elle se sentait propre. Elle se sentait pardonnée, car elle l'était.

CONCLUSION.

Note pour l'enseignant : En ce moment, effacez tous les péchés qui ont été cités et ajoutés au tableau autour du bonhomme allumette. Mettez l'emphasis sur le fait que le sang de Jésus-Christ efface *tous* nos péchés. S'il y a des étudiants qui se sentent condamnés à cause de leur passé, vous ne pouvez pas mettre assez d'emphasis sur le mot «tous».

NOUS AVONS APPRIS LA BEAUTÉ DU BAPTÊME ET LA NÉCESSITÉ D'ÊTRE BAPTISÉ EN EAU PAR IMMERSION AU NOM DE JÉSUS-CHRIST.

Demandez aux étudiants : «Avez-vous déjà été baptisés au nom de Jésus?» Si quelqu'un dans le groupe a déjà été baptisé, demandez à cette personne de partager leur témoignage au sujet du baptême.

Si vous savez que quelqu'un dans le groupe peut témoigner au sujet du baptême, demandez à cette personne d'avance de préparer un court témoignage pour faciliter la préparation et éviter l'anxiété lorsque le temps vient de partager. Après le témoignage, demandez aux autres étudiants : «Qui d'autre veut se faire baptiser au nom de Jésus-Christ?»

Si un ou plusieurs étudiants lèvent la main, dirigez encore une fois le groupe dans une prière de repentance. Puis, demandez-leur de vous expliquer le baptême et pourquoi ils veulent se faire baptiser. Ensuite, demandez-leur si leurs parents leur ont donné l'autorisation. Soyez sûr d'avoir l'autorisation parentale, surtout si les parents de l'étudiant ne sont pas membres de l'église.

S'ils se sont repentis, ont expliqué pourquoi ils veulent se faire baptiser, et ont l'autorisation parentale, parlez à votre pasteur pour trouver un moment afin qu'ils puissent être baptisés, et demandez si tout le groupe peut être près d'eux pour partager et célébrer leur baptême.



LE SAINT-ESPRIT.

OBJECTIF

Dans la leçon précédente, nous avons appris la beauté et la nécessité d'être né d'eau — baptisé au nom de Jésus. Dans cette leçon, nous découvrirons comment nous pouvons être nés d'Esprit — rempli du don du Saint-Esprit.

QUI EST LE SAINT-ESPRIT ?

Note pour l'enseignant : Durant le cours de cette leçon, cela pourrait être très facile de dépersonnaliser le Saint-Esprit, en y faisant référence comme un objet au lieu d'une personne. Faites attention de souligner le fait que le Saint-Esprit est l'Esprit de Dieu.

Le Saint-Esprit est identifié comme l'Esprit de _____ (Romains 8 : 9).

- 1) Dieu 2) Christ 3) tous les deux

Romains 8 : 9 fait référence au Saint-Esprit comme étant l'Esprit de Dieu et l'Esprit de Christ. Quand vous recevez le Saint-Esprit, vous recevez le véritable Esprit de Dieu dans votre vie.

On fait aussi référence au Saint-Esprit comme étant le _____ (Jean 14 : 16-18).

- 1) réconfort 2) revitalisant 3) consolateur

V ou F Le Saint-Esprit et l'Esprit de Dieu, c'est le même esprit.

Note pour l'enseignant : Certains disent Saint-Esprit et d'autres disent Esprit saint, mais ces termes sont identiques. Le Saint-Esprit n'est pas quelqu'un à craindre; il est quelqu'un à inviter dans notre vie.

À la naissance de Jésus, le Saint-Esprit était _____ (Matthieu 1 : 20).

- 1) le Père 2) le valet 3) l'aubergiste

LE SAINT-ESPRIT ET LE SALUT.

Choisissez la référence biblique qui correspond à chacun des versets ci-dessous.

B «Après cela, je répandrai mon Esprit sur toute chair; Vos fils et vos filles prophétiseront, vos vieillards auront des songes, et vos jeunes gens des visions.»

D «Si donc, méchants comme vous l'êtes, vous savez donner de bonnes choses à vos enfants, à combien plus forte raison le Père céleste donnera-t-il le Saint-Esprit à ceux qui le lui demandent.»

A «Moi, je vous baptise d'eau, pour vous amener à la repentance; mais celui qui vient après moi est plus puissant que moi, et je ne suis pas digne de porter ses souliers. Lui, il vous baptisera du Saint-Esprit et de feu.»

C «Car je répandrai des eaux sur le sol altéré, et des ruisseaux sur la terre desséchée; je répandrai mon Esprit sur ta race, et ma bénédiction sur des rejetons.»

E «Je vous donnerai un cœur nouveau, et je mettrai en vous un esprit nouveau; j'ôterai de votre corps le cœur de pierre, et je vous donnerai un cœur de chair.»

A) Matthieu 3 : 11 B) Joël 2 : 28 C) Ésaïe 44 : 3 D) Luc 11 : 13 E) Ézéchiel 36 : 26

Fait biblique : L'une des premières prophéties ci-hauts a été écrite plus de cinq cents ans avant le jour de la Pentecôte où le Saint-Esprit a été répandu pour la première fois. Ce que Dieu promet, il l'accomplit.

V ou **F** Le Saint-Esprit est essentiel à notre salut.

Demandez aux étudiants : «Pouvez-vous citer un verset dans la Bible qui nous dit que nous avons besoin du Saint-Esprit pour être sauvés?» Plusieurs citeraient Actes 2 : 38, mais ce passage ne nous dit pas que nous avons besoin du Saint-Esprit pour être sauvés. Il nous promet que nous recevrons le Saint-Esprit après que nous nous soyons repentis et avons été baptisés au nom de Jésus.



Cette partie de la leçon peut un peu mettre au défi les étudiants, mais vous voulez vous assurer qu'ils connaissent plus de la Bible que simplement Actes 2 : 38. Vous vous attendez à des versets tels que Jean 3 : 5 et Romains 8 : 9-11. Pendant qu'ils vous donnent des versets, félicitez-les, mais ne leur rendez pas la tâche trop facile. C'est notre privilège d'aider les étudiants à savoir ce qu'ils croient et pourquoi ils le croient.

Le Saint-Esprit nous identifie à _____ de Jésus.

1) la mort 2) l'ensevelissement 3) **la résurrection**

Note pour l'enseignant : Le salut biblique est relié à l'Évangile : la mort, l'ensevelissement et la résurrection de Jésus-Christ. Dans la leçon passée, nous avons appris comment le baptême nous identifie à l'ensevelissement de Jésus. Comme il a été enseveli, nous ensevelissons notre passé dans l'eau.

Après que nous avons été pardonnés, nous pouvons marcher en nouveauté de vie — dans la puissance de sa résurrection. Nous pouvons être remplis du Saint-Esprit. Le Saint-Esprit est bien plus qu'essentiel; il est merveilleux! Encouragez les étudiants à comparer le remplissage du Saint-Esprit à un cadeau que nous pouvons recevoir, pas simplement une obligation pour être en mesure d'aller au ciel.

Activité de groupe : Si vous avez plusieurs étudiants, divisez-les en trois groupes. Le premier groupe représentera ceux qui ont vécu au temps des prophètes, quand les hommes de Dieu entendaient de manière audible de la part de Dieu. Le deuxième groupe représentera ceux qui ont vécu au temps où Jésus a marché sur la Terre. Ces gens ont vu Dieu visiblement. Le troisième groupe représentera ceux qui vivent dans l'Église du Nouveau Testament. Ces gens ont l'Esprit de Dieu vivant à l'intérieur.

Demandez à chaque groupe de faire un remue-méninges durant cinq à dix minutes afin de présenter pourquoi leur époque est la meilleure. Les étudiants qui vivaient dans l'Ancien Testament ont été bénis par les prophètes qui entendaient directement de la part de Dieu. Les étudiants qui vivaient dans le Nouveau Testament ont été bénis de voir et d'entendre Emmanuel, Dieu avec nous. Mais les étudiants qui vivent dans l'Église du Nouveau Testament sont bénis d'être remplis du Saint-Esprit, Dieu en nous.

De tous les temps dans lesquels nous aurions pu vivre, nous sommes bénis infiniment de faire partie de l'Église du Nouveau Testament parce que Dieu habite en nous. Peut-être c'est l'une des raisons pour lesquelles Dieu nous a permis de l'adorer en d'autres langues — pour que nous puissions mieux exprimer notre gratitude.



I Pierre 1 : 12 nous dit que les _____ veulent en savoir plus sur la réception du don du Saint-Esprit.

1) Pharisiens 2) Saducéens 3) **anges**

Les anges qui vivent dans la présence de Dieu aimeraient savoir comment c'est d'être racheté par le sang de Jésus et rempli de son Esprit.

V ou F Dans le Nouveau Testament, le don du Saint-Esprit a été répandu sur tous les groupes de personnes.

Dans Actes 2, les Juifs ont reçu le Saint-Esprit; dans Actes 8, les Samaritains ont reçu le Saint-Esprit; dans Actes 10, les Gentils (non-Juifs) ont reçu le Saint-Esprit. Le Saint-Esprit est universel, parce que le Saint-Esprit est pour tout le monde.

LES BIENFAITS DE RECEVOIR LE DON DU SAINT-ESPRIT.

Actes 2 : 38 et Romains 8 : 11

Le salut

Actes 1 : 8

La puissance pour être des témoins pour le Seigneur

Romains 8 : 11-17; Galates 5 : 16

La puissance pour vaincre le péché et la chair

Jean 1 : 12; Romains 8 : 14; Galates 4 : 6

L'adoption comme enfants de Dieu

Romains 6 : 18; 8 : 22; II Corinthiens 3 : 17

La liberté

Jean 14 : 26; 16 : 13

L'enseignement et l'orientation vers toute la vérité

Ésaïe 28 : 11-12; Actes 3 : 19-20

Le repos et le rafraîchissement

Il suffit de dire que rien ne se compare au fait de recevoir le don du Saint-Esprit!

COMMENT RECEVONS-NOUS LE DON DU SAINT-ESPRIT ?

Note pour l'enseignant : À ce point, les étudiants qui n'ont jamais reçu le Saint-Esprit se demanderaient comment ils peuvent recevoir ce merveilleux don de l'Esprit de Dieu. Comme dans les leçons précédentes, soyez sensible à l'Esprit. Dieu peut remplir du Saint-Esprit les étudiants ici et maintenant. Mettez l'emphasis sur le fait que le Saint-Esprit est un don, et que Dieu veut les remplir plus qu'ils ne veulent être remplis.

Selon Actes 2 : 38, nous devons _____ avant d'être remplis du Saint-Esprit.

- 1) être parfaits 2) **nous repentir** 3) porter des chaussures en cuir verni

Note pour l'enseignant : Nous ne pouvons pas être remplis du Saint-Esprit si nous sommes encore remplis de péchés et d'égoïsme. Nous devons premièrement nous repentir afin d'être pardonnés, pour ensuite être remplis.

Selon Luc 11 : 13, il faut simplement _____ le don du Saint-Esprit.

- 1) **demander à Dieu** 2) supplier Dieu pour 3) négocier avec Dieu pour avoir

V ou F Dieu veut vous remplir du Saint-Esprit plus que vous ne voulez être rempli.

Dieu est allé au-delà de ce qu'on peut imaginer, même à la Croix, afin que vous puissiez être rempli du Saint-Esprit. Il veut que vous soyez rempli du Saint-Esprit plus que vous ne voulez être rempli.

COMMENT SAVONS-NOUS QUE NOUS AVONS REÇU LE SAINT-ESPRIT ?

Il y a plusieurs passages dans le Nouveau Testament dans lesquels une personne a reçu le Saint-Esprit. En voici seulement trois d'entre eux.

Texte dans Actes	Croyants	Signe
2 : 4	Des Juifs	Ils se mirent à parler en d'autres langues, selon que l'Esprit leur donnait de s'exprimer.
10 : 46	Corneille et sa maison	Ils les entendaient parler en langues et glorifier Dieu.
19 : 6	Les disciples de Jean-Baptiste	Le Saint-Esprit vint sur eux, et ils parlaient en langues et prophétisaient.



Demandez aux étudiants : «Y a-t-il un signe en particulier qui se retrouve dans tous ces trois cas?» En effet, il y en a un. Ils ont parlé en d'autres langues quand ils ont reçu le don du Saint-Esprit. Parler en langues signifie qu'ils ont adoré Dieu et ont communiqué avec lui dans une langue qui leur était inconnue.

Note pour l’enseignant : Il reste un passage à étudier dans lequel une personne a reçu le Saint-Esprit. On le retrouve dans Actes 8. En lisant le texte ci-dessous, vous verrez que les gens dans Actes 8 étaient bénis avec plusieurs dons de Dieu, mais l’Écriture est claire. Ils n’avaient pas encore reçu le Saint-Esprit. Par conséquent, les dons qu’ils avaient — y compris les miracles, une grande joie, la croyance, et même le baptême — ne constituent pas l’évidence qu’une personne a reçu le Saint-Esprit.

Texte dans Actes	Croyants	Signe
8 : 5-19	Des Samaritains	8 : 5 Prédication 8 : 6-7 Ils ont vu des miracles 8 : 8 Ils avaient une grande joie 8 : 12 Ils croyaient 8 : 16 Ils ont été baptisés au nom de Jésus 8 : 16 Ils n’avaient pas le Saint-Esprit

Note pour l’enseignant : Mais tout a changé dans Actes 8 : 17. Pierre et Jean sont venus en Samarie et ont imposé les mains aux croyants, et ils ont reçu le don du Saint-Esprit. Quand Simon le magicien a vu et entendu qu’ils avaient reçu le don du Saint-Esprit, il a essayé d’acheter le pouvoir de remplir les gens avec ce don précieux et merveilleux.

Demandez aux étudiants : «De ce que vous avez lu et étudié jusqu’à présent, quel signe apparaît dans les autres histoires, mais qui n’est pas explicitement mentionné ici?» On espère qu’ils réaliseront qu’ils ont parlé en langues.



Leçon de vocabulaire : Une norme historique est reliée à un standard ou à un mode idéal. Puisqu’il n’y a pas d’Écriture qui dit, «Tu dois parler en d’autres langues», les Écritures établissent une norme historique — un signe cohérent — soit parler en d’autres langues lorsqu’une personne est remplie du Saint-Esprit.

CONCLUSION.

Dans cette leçon, nous avons appris que la Bible nous enseigne au sujet d’être nés de l’Esprit. Nous avons aussi appris les multiples bienfaits qui viennent quand nous recevons le don du Saint-Esprit. De plus, nous avons appris que le signe biblique que nous avons reçu le Saint-Esprit est le parler en langues.

**MAINTENANT QUE NOUS AVONS APPRIS AU SUJET DU SAINT-ESPRIT,
C’EST LE TEMPS D’ÊTRE CERTAINS QUE NOUS AVONS REÇU LE SAINT-ESPRIT.**

Demandez aux étudiants : «Combien d'entre vous ont déjà été remplis du don du Saint-Esprit?» En espérant que vous en aurez certains qui ont été remplis du Saint-Esprit afin qu'ils montrent aux autres que certains de leurs pairs ont déjà été remplis et qu'il n'y a rien à craindre. Si vous avez le temps, demandez à un ou deux de partager leur témoignage au sujet de leur expérience de recevoir le Saint-Esprit.

Demandez-leur d'avance de préparer un court témoignage pour qu'ils ne soient pas nerveux quand vous les appellerez. Une fois qu'ils auront partagé leur témoignage, demandez aux étudiants : «Qui veut être rempli du don du Saint-Esprit?»

Si un ou plusieurs étudiants lèvent la main, dirigez le groupe encore une fois dans une prière de repentance. Après cela, encouragez le groupe à adorer Dieu ensemble. Créez une atmosphère de louange et d'adoration afin qu'ils se rapprochent de Dieu. Encouragez-les à simplement adorer Dieu et non à chercher le pouvoir de parler en d'autres langues. S'ils cherchent Celui qui donne, le don arrivera.

VOTRE RELATION AVEC DIEU.

OBJECTIF

Dans la leçon précédente, nous avons appris comment Dieu est allé au-delà de ce qu'on peut imaginer, afin qu'il puisse avoir une relation avec nous. Dans cette leçon, nous verrons comment nous pouvons avoir une relation avec lui. Nous apprendrons au sujet de la prière, du jeûne, de la lecture de la Bible et de l'adoration. Et nous commencerons, ou continuerons, à marcher avec Dieu.

LA PRIÈRE.



Demandez aux étudiants : « Quel est le premier mot qui vous vient à l'esprit pour décrire la prière ou vos sentiments au sujet de la prière ? » Écrivez les réponses dans un endroit visible. Encouragez les étudiants à être ouverts et honnêtes en ce qui concerne leurs réponses. Certains verront la prière comme une corvée; ne les réprimandez pas à cet égard. À travers cette leçon, enseignez-leur la beauté et les bienfaits de la prière.



Leçon de vocabulaire : La prière est définie comme une demande révérencieuse à Dieu; l'action de faire une telle demande; une requête sincère.

Simplement dit, la prière est le fait de _____ Dieu.

- 1) se plaindre à 2) parler à 3) jouer au tennis avec

On nous dit dans I Thessaloniens de prier sans _____.

- 1) cesse 2) ouvrir les yeux 3) manger

Note pour l'enseignant : Nous ne pouvons évidemment pas abandonner nos emplois, quitter l'école et camper à l'église jour et nuit. Pourtant, nous avons besoin de maintenir une attitude de prière et de communion avec Dieu jour et nuit — écouter la voix de Dieu afin qu'il puisse nous parler, et que nous puissions lui parler.

Philippiens 4 : 6 dit : « Ne vous inquiétez de rien; mais _____ faites connaître vos besoins à Dieu par des prières et des supplications, avec des actions de grâces. »

- 1) dans les très petites choses 2) dans les très grandes choses 3) en toute chose

DES FORMES DE PRIÈRE

Associez chacune des formes de prière à la définition appropriée.

C L'action de prier de la part d'une autre personne ou d'un autre groupe

A Un cri pour la miséricorde

B Quelque chose qui est demandée; l'action de faire une telle requête

E L'action de réfléchir

D Gratitude montrée pour la bonté qui a été donnée

a) supplication b) requête c) intercession d) actions de grâce f) méditation

Note pour l'enseignant : Comme vous pouvez le voir, il y a plusieurs façons de prier. En grandissant dans votre relation avec Dieu, vous apprendrez comment prier de chacune de ces façons. Toutefois, la partie la plus importante de la prière est de prier. Prier sans cesse. Prier quotidiennement.

CONSEILS PRATIQUES POUR APPRENDRE À PRIER EFFICACEMENT.

- 1) Établissez la prière comme habitude **régulière**.
a. Peut-être pas d'Internet, de déjeuner, de jeux vidéo, etc. avant la prière.
- 2) Ayez et soyez un **partenaire** de prière.
- 3) Impliquez-vous dans le ministère de la **prière** de votre église.
a. Chaîne de prière, moments de prière ciblée, prière avant le service, prière durant le service, prière à l'autel, etc.
- 4) Gardez une liste de prière **à jour** sur papier ou à l'aide d'une application. Au fur et à mesure que les gens vous demandent de prier, mettez à jour votre liste, puis faites un suivi pour voir ce que Dieu a fait.
- 5) Priez pour chaque personne dans votre groupe de jeunes ou dans l'**annuaire** de votre église chaque mois. Au jour 1, priez pour ceux dont le nom commence par «A.» Au jour 2, priez pour ceux dont le nom commence par «B», etc.

V ou **F** La prière est plus que de donner à Dieu une liste de souhaits.

Note pour l'enseignant : La prière est principalement la communication avec Dieu. Lorsque nous prions, nous faisons des requêtes, mais notre désir prédominant quand nous prions devrait être de nous rapprocher de Dieu. Certains des étudiants auraient besoin d'aide pour apprendre à prier. Il y a plusieurs modèles de prière : Le « Notre Père » (Matthieu 6); prier à travers le Tabernacle; l'horloge de prière où vous passez cinq minutes sur douze différents aspects de la prière, etc. Peu importe le modèle, encouragez-les à commencer (ou continuer) un temps de dévotion quotidien pour qu'ils passent du temps tous les jours avec Dieu.

LE JEÛNE.

V ou **F** Le jeûne est simplement un régime alimentaire pour les chrétiens.

Note pour l'enseignant : Le jeûne a été créé par Dieu pour nous rapprocher de lui et nous éloigner du monde. Nous ne jeûnons pas pour perdre du poids, mais pour perdre notre état de pécheur et notre égoïsme, en passant plus de temps dans la présence de Dieu.

LEÇON 6

Selon Psaumes 35 : 13, nous humilions nos _____ en jeûnant.

- 1) parents 2) camarades 3) **âmes**

Le jeûne n'a pas été créé pour changer Dieu ; il a été créé pour nous changer. En jeûnant, nous ne forçons pas Dieu pour qu'il fasse ce que nous voulons ; nous nous rapprochons plutôt de Dieu par le jeûne.

C'est pour cela que le jeûne doit être fait _____ et en secret.

- 1) **en toute humilité** 2) en toute arrogance 3) au Nouveau-Mexique

TYPES DE JEÛNES.

Lequel des suivants n'est pas un jeûne biblique ?

- 1) Le jeûne absolu (s'abstenir de pain et d'eau) Deutéronome 9 : 9, 18
- 2) Le jeûne partiel (s'abstenir des choses spécifiques) Daniel 10 : 3
- 3) Le jeûne collectif (jeûne en tant que groupe) Néhémie 9 : 1-3
- 4) Le jeûne personnel (jeûne en tant qu'individu) Luc 2 : 36-37
- 5) **Le jeûne d'alimentation rapide (s'abstenir de la malbouffe) McDonalds 1 : 4**

Note pour l'enseignant : Il y a plusieurs types de jeûnes dans la Bible : absolu, partiel, collectif, individuel, personnel, d'un seul jour, de vingt et un jours, même de quarante jours. Tout jeûne doit être accompagné de la prière et de l'étude de la Parole de Dieu ; autrement, le jeûne n'est que le fait de sauter des repas. Pour une étude supplémentaire, lisez et étudiez Ésaïe 58 pour découvrir les bienfaits et les bénédictions qui viennent de Dieu quand nous prions et nous jeûnons.

CONSEILS PRATIQUES À PROPOS DU JEÛNE.

- 1) Avec l'approbation de vos dirigeants, élaborer un plan de jeûner d'une manière quelconque un jour par semaine.
- 2) Si vous commencez tout juste à jeûner, commencez doucement et augmentez graduellement.
- 3) Jeûnez durant les jeûnes collectifs dans votre église.
- 4) Cherchez le conseil et la direction pastorale avant de commencer un jeûne prolongé.
- 5) Si votre santé vous rend incapable de jeûner de la nourriture, faites un jeûne des divertissements tels que la musique, les médias sociaux, les diffusions, les jeux vidéo, etc.
- 6) Durant votre jeûne, utilisez vos heures de repas pour prier et lire la Bible.

LECTURE DE LA BIBLE.



Demandez aux étudiants : «Maintenant que nous avons appris au sujet de la prière et du jeûne, apprenons sur la lecture de la Parole de Dieu. Combien d'entre vous ont lu toute la Bible de Genèse à Apocalypse?» Assurez-vous de féliciter les étudiants s'ils ont lu toute la Bible. Si personne ne l'a fait, encouragez les étudiants à commencer cette année en suivant les principes et les conseils pratiques de cette partie.

Puis, demandez aux étudiants : «Quelles sont vos parties préférées de la Bible? Quelles sont les parties que vous préférez moins?» Très probablement, les parties les moins appréciées seraient les infâmes listes généalogiques. Écrivez leurs réponses dans un endroit visible.

Psaumes 119 : 11 — «Je serre ta parole dans _____, afin de ne pas pécher contre toi.»

- 1) ma garde-robe 2) ma mauvaise humeur 3) mon cœur

Psaumes 119 : 97 — «Combien j'aime ta loi! Elle est _____ jour l'objet de ma méditation.»

- 1) pendant une partie du 2) tout le 3) avant le

Psaumes 119 : 105 — «Ta parole est une _____ à mes pieds, et une _____ sur mon sentier.»

- 1) lampe, lumière 2) lumière, lampe
3) lampe de poche, bougies pour gâteau

Job 23 : 12 — «J'ai fait plier _____ aux paroles de sa bouche.»

- 1) mes besoins 2) mon frigo 3) ma volonté

Note pour l'enseignant : Josué 1 : 8 est un verset qui nous indique comment avoir du succès : en méditant et en obéissant à la Parole de Dieu. Rien ne pourra vous aider à avoir du succès dans la vie plus qu'un temps de dévotion quotidien qui inclut la lecture de la Bible.

CONSEILS PRATIQUES POUR VOUS AIDER À LIRE VOTRE BIBLE.

- 1) Suivez un programme de lecture de la Bible. Il y a de différentes applications sur les téléphones intelligents et les tablettes.
- 2) Un livre de dévotion comprenant 365 jours pourrait aussi être utile.
- 3) Si vous venez tout juste de commencer à lire la Bible, commencer avec un programme ou une application qui vous fait passer à travers le Nouveau Testament en un an.
- 4) Prenez des notes et écrivez des questions pendant que vous lisez.

LEÇON 6

- 5) Lisez une version de la Bible que vous pouvez comprendre et que votre pasteur recommande.
- 6) Prenez plaisir à lire la Bible. C'est la lettre d'amour de Dieu pour vous.

ADORATION.

Note pour l'enseignant : Terminons cette leçon en apprenant au sujet de l'adoration. Nous adorons parce que Dieu est digne et notre adoration lui est agréable.

Demandez aux étudiants : « Quelles sont les deux principales raisons pour lesquelles nous louons et adorons Dieu ? » Ils proposeraient des réponses comme le salut, la guérison, la protection, etc. Mais, les deux principales raisons pour lesquelles nous louons et adorons Dieu c'est pour ce qu'il est, et pour ce qu'il a fait. Toutes les motivations citées ci-dessous sont associées à l'une de ces deux raisons.



Pourquoi nous adorons.

II Chroniques 7 : 3 — « Car il est _____ et sa miséricorde dure à toujours. »

- 1) super 2) **bon** 3) grand

Psaumes 28 : 6 — « Car il _____ la voix de mes supplications. »

- 1) ignore 2) complète 3) **exauce**

Selon Psaumes 103 : 2, nous louons le Seigneur pour _____.

- 1) sa sagesse 2) **ses bienfaits** 3) ses connaissances

Psaumes 150 : 2, « Louez-le pour ses hauts faits! Louez-le selon l'immensité de _____.

- 1) **sa grandeur** 2) ses talents de planche à roulettes 3) ses notes

Selon Ésaïe 12 : 2, nous louons Dieu parce qu'il nous a _____.

- 1) protégés 2) fortifiés 3) **sauvés**

V ou F Selon Jean 4 : 23, Dieu demande des gens qui vont l'adorer en esprit et en vérité.

Comment nous adorons.

Associez chacune des formes d'adoration ci-dessous avec la bonne référence dans les Psaumes.

- A** Nous battons des mains.
E Nous élevons nos mains.
C Nous chantons au Seigneur.

B Nous dansons pour le Seigneur.

D Nous jouons des instruments de musique.

A) 47 : 2 B) 149 : 3 C) 104 : 33 D) Chapitre 150 E) 134 : 2

V ou **F** Notre adoration cesse quand nous quittons l'édifice de l'église.

Note pour l'enseignant : Notre adoration ne cesse pas quand nous quittons l'édifice de l'église, parce que nous sommes appelés à être des adorateurs. Notre adoration devrait continuer bien plus longtemps après que les lumières sont éteintes et les portes verrouillées. En fait, ce que nous portons, ce que nous regardons, ce que nous écoutons, ce que nous lisons, où nous naviguons en ligne, tout cela devrait être déterminé par notre adoration. Nous faisons des engagements à Dieu dans le sanctuaire que nous gardons quand nous partons du sanctuaire. Voilà la vraie adoration.

CONSEILS PRATIQUES POUR VOUS AIDER À ADORER.

- 1) Asseyez-vous à l'église avec des amis qui adorent Dieu.
- 2) Si vous êtes embarrassé par votre adoration, fermez vos yeux afin de pouvoir vous concentrer uniquement sur Dieu.
- 3) Réalisez que les enfants vous regardent pour savoir comment ils doivent adorer. Donnez-leur l'exemple.
- 4) Adorez Dieu avec autant de zèle dans votre église comme vous le faites dans un rassemblement ou une conférence de jeunes.
- 5) Si vous n'avez pas envie d'adorer, pensez simplement à qui Dieu est et à ce qu'il a fait pour vous. Cela devrait être une assez grande motivation pour l'adorer d'ici et pendant l'éternité.

CONCLUSION.

Dans cette leçon, nous avons appris sur les bienfaits et les bénédictions que Dieu nous a accordées en nous donnant la prière, le jeûne, la Bible et l'adoration. Chacune de ces disciplines spirituelles nous rapprochera de Dieu alors que nous les exerçons.

**DONC, PRIEZ, JEÛNEZ, LISEZ LA PAROLE DE DIEU, ET ADOREZ.
EN LE FAISANT, VOUS VOUS RAPPROCHEREZ DE PLUS EN PLUS DE DIEU.**

Note pour l'enseignant : Dirigez les étudiants en prière, demandant à Dieu de les aider à exercer ces disciplines spirituelles afin qu'ils puissent grandir dans leur relation avec Dieu. S'ils ont commencé un temps de dévotion quotidien et ont échoué, encouragez-les à recommencer. S'ils sont embarrassés d'adorer, encouragez-les à adorer quand même. Les étudiants deviendront plus comme Dieu alors qu'ils se rapprochent de lui.

1

LEÇON 1. LA BIBLE

7

LEÇON 2. QUI EST JÉSUS ?

13

LEÇON 3. LE PÉCHÉ ET LA REPENTANCE

19

LEÇON 4. LE BAPTÊME AU NOM DE JÉSUS

26

LEÇON 5. LE SAINT-ESPRIT

32

LEÇON 6. VOTRE RELATION AVEC DIEU

MATIÈRE.

ÉDITION ENSEIGNANT

LE CŒUR est l'outil idéal pour enseigner aux adolescents et aux jeunes adultes qui ne fréquentent pas l'église les doctrines essentielles de la foi apostolique. Abordant des thèmes centraux tels que la Bible, le salut et notre relation avec Dieu, cette étude vous équipera à expliquer efficacement la foi apostolique à ceux que vous essayez d'atteindre.

L'édition enseignant comprend la bonne réponse aux questions à choix multiples contenues dans l'étude, ainsi que des remarques utiles qui vous aideront à enseigner efficacement des études bibliques.



Éditions Traducteurs du Roi

TraducteursduRoi.com



COOPÉRATIVE
DE LITTÉRATURE FRANÇAISE
clf-flc.com

ISBN 978-2-925151-16-6



9 782925 151166 >